

19-10-2011. Codesser en Sorprendente y alto nivel de preparación mostraron finalistas de los “Debates Codesser 2011” en eldiariopanguipulli.cl

<http://www.eldiariopanguipulli.cl/notas/ANO%202011/10%20octubre/19/Debates%20Code sser.html>

**Realizado en Liceo People Help People de Panguipulli  
SORPRENDENTE Y ALTO NIVEL DE  
PREPARACIÓN MOSTRAN FINALISTAS DE LOS  
“DEBATES CODESSER 2011”**



**19/10/2011**

Como una extenuante jornada de análisis, reflexión y discusión en base a las distintas temáticas fue calificado el 4to. debate y final de los “Debates Codesser 2011” de la Red Codesser – Corporación de Desarrollo Social del Sector Rural – dependiente de la SNA, jornada que se desarrolló en dependencias del Liceo People Help People de Panguipulli y que reunió a 10 colegios de la Red Codesser.



**El dominio de los temas tratados, improvisación, la seguridad de los alumnos participantes, el desplante y capacidad oratoria, entre otras facetas demostradas impresionó a quienes fueron parte de estos debates, los que demostraron el nivel de compromiso de los estudiantes y profesores asesores con el fin de lograr una cada vez mayor excelencia académica, y que quedó ampliamente en evidencia a través de estos debates.**



Profesores: Julio Moreno Gaete, Marcos Urra Salazar y Jorge Ríos Pérez.

La exigencia para las delegaciones participantes fue de altísimo nivel, ya que el jurado encargado de elegir los tres primeros lugares estuvo compuesto por los profesores: Jorge Camilo Ríos Pérez, Profesor de Castellano y Filosofía de la Universidad Austral de Chile; Julio Moreno Gaete, Asesor Pedagógico de la Universidad Tecnológica de Chile y Marcos Urra Salazar, Académico de la Universidad Austral de Chile y de amplia trayectoria en Educación Superior.





Concluida la Jornada de "Debates Codesser 2011" el jurado dio a conocer los resultados que eran esperados con ansiedad por las delegaciones participantes, estos fueron:



1er. Lugar, 91.9 puntos, Liceo Industrial Guillermo Richards Cuevas de San Felipe.



2do. Lugar, 86.5 puntos, Liceo Industrial Ricardo Fenner Ruedi de La Unión.



3er. Lugar, 78.5 puntos, Liceo People Help People de Panguipulli.



Arsenio Fernández Calatayud, Secretario general de Codesser.

Concluida la premiación El Diario Panguipulli.cl entrevistó al Secretario General de Codesser, Arsenio Fernández Calatayud, quien al ser consultada su opinión respecto de estos debates expresó: "El proyecto educativo de Codesser se basa en esquemas de colegios técnicos profesionales, pero nos interesa mucho la formación personal de cada uno de nuestros estudiantes y que tengan las capacidades necesarias para enfrentar la vida cotidiana. Que tengan la fuerza de continuar estudios superiores. Para ellos hemos elaborado una serie de instrumentos que nos permiten desarrollar a nuestros estudiantes en la forma más integral posible".

Seguidamente dijo que "estos debates de los colegios de la Red Codesser logran que nuestros educandos investiguen diversos temas, exponerlos y argumentarlos; convencer a un jurado y esas son herramientas muy útiles en la vida. Entonces todo esto complementa muy bien la inspiración final de nuestro proyecto educativo, brindar las mejores oportunidades de desarrollo de cada uno de nuestros estudiantes", concluyó.





Arturo Ovalle Navarrete, Director Liceo People Help People Panguipulli.

Por su parte, consultado el Director del Liceo People Help People de Panguipulli, Arturo Ovalle Navarrete, respecto a su evaluación de estos "Debates Codesser 2011" como anfitrión de la final dijo: "Los Debates Codesser es algo tremendamente relevante desde el punto de vista académico y como Liceo people Help People le damos mucha relevancia. Hemos organizado por dos años en forma consecutiva la etapa final de los debates, tras las etapas de clasificación tanto en norte desde Mejillones a Chillan, como en sur del país desde Los Ángeles a Coyhaique. De ahí han salido diez colegios clasificados y con ellos hemos realizado la final aquí en Panguipulli".

Más adelante expresó: "Hemos podido observar un progreso extraordinario, en el principio hubo inseguridad y debilidad, hoy cada colegio sabe como prepararse y como hay que debatir. El nivel de discusión es realmente sorprendente, existe una sana envidia de la capacidad oratoria de los alumnos".

La capacidad de improvisación y la forma en como los estudiantes defienden los postulados de sus debates, fue algo sorprendente: "Esa ha sido una impresión tremendamente positiva y generalizada, los alumnos han mostrado facetas que a veces no se logran ver en el transcurso del año escolar. Hay personalidad, desplante, capacidad de expresión y de discusión, tolerancia y un gran estudio para defender sus dos temas. Eso significa una profunda investigación de temas que son de discusión nacional e internacional, ellos deben plantear una posición y defenderla. Aquí los argumentos sólidos hacen que una determinada propuesta sea la ganadora, entonces son extraordinarias las capacidades que demuestran los niños" concluyó.