

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN
PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD (PFC)¹
ACTIVIDAD DE DIAGNÓSTICO

I. ANTECEDENTES GENERALES.

TÍTULO	
Nombre del Programa:	“Benchmarking internacional del aporte en Innovación y Transferencia Tecnológica que realizan las instituciones de Educación Técnico Profesional a su entorno.”

DATOS GENERALES					
Alcance del PFC:	Nacional				
Responsable:	Subgerencia de Instrumentos Competitivos – Unidad Programas de Capital Humano				
Sector productivo:	Educación				
Comunas o Localidades de Ejecución:	Nacional				
Administración:	Entidad Gestora.				
Fuente de Financiamiento:	FIC Competitividad.				
Ejecutivo(a) Responsable:	Guacolda Velásquez				
Fecha de Inicio Estimada:	02/2019	Fecha de Término Estimada:	09/2019	Duración Total Estimada:	8 Meses

RESUMEN DEL PROYECTO
<p>Resuma los principales puntos que se abordarán con el programa, identificando las problemáticas críticas del sector y de la industria, los desafíos o necesidades que se buscan satisfacer, y el impacto o relevancia para el sector productivo. (Máx. 15 líneas).</p> <p>La nueva Ley de Educación Superior N° 21.091 (mayo 2018) estableció que los Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica, deberán realizar innovación aplicada y transferencia tecnológica destinada a aportar a sus entornos productivos y sociales, y además vincularla con la formación de sus estudiantes, y que en el año 2021 deberán acreditarse considerando esos criterios de evaluación.</p> <p>Este cambio en la Ley presenta la coyuntura más propicia para acercar a las instituciones de formación técnico profesional al mundo productivo en vista a que se produzca en el corto plazo un mayor y mejor aporte de sus egresados al mundo de las empresas y a la generación de emprendimientos. Mejorar la productividad en nuestro país es una tarea urgente, Chile tiene el 58.4% de la productividad laboral promedio de la OECD esta diferencia se explicarían en un 80% por las características del capital humano¹.</p> <p>En Chile 3 de cada 4 ofertas laborales están enfocadas a técnicos y profesionales de corte no académico (técnicos y profesionales sin licenciatura)², además es un segmento que representa el 41% de la matrícula de educación superior de pregrado (512.246 alumnos el año 2018)³.</p>

¹ Olaberria, E. (2016). Chile: Better Skills For Inclusive Growth, OECD, Paris.

² Trabajando.com

³ Fuente SIES, Mineduc.

En razón de estos antecedentes, Corfo en colaboración con el Ministerio de Educación, han diseñado un programa cuyo objetivo es acelerar la incorporación de herramientas y conocimiento de innovación y transferencia tecnológica en el quehacer de los Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica del país, para acrecentar su impacto en su entorno productivo y social, y además vincularla con la formación de sus estudiantes.

Como fase inicial, se plantea realizar este PFC de Diagnóstico para el levantamiento de información o benchmarking que permita identificar los modelos y prácticas utilizadas para el desarrollo innovación y transferencia tecnológica, en al menos 3 países referentes que serán sugeridos por el Mineduc (pertinentes de acuerdo al sistema educacional chileno).


Junto con lo anterior, a entidad experta deberá realizar un levantamiento de las brechas que presentan los IP y CFT chilenos para realizar innovación y transferencia tecnológica conectada a su entorno productivo y social, respecto de los casos internacionales identificados, para finalmente presentar un plan de acción general, orientado a encaminar a las instituciones al cierre de las brechas detectadas.

Los rectores de los IP y CFT interesados, participarán activamente con la Entidad Experta para formarse una visión internacional de los modelos de vinculación con la industria y aprender la forma en que se implementan actividades sistemáticas y proyectos de innovación que aporten a su entorno productivo, pero muy importantemente a la formación de sus estudiantes.

Este diagnóstico constituirá una herramienta de nivelación de conocimientos para los IP y CFT, de forma que estén mejor preparados para enfrentar el desafío.

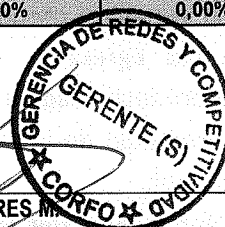
Corfo tiene un diseño preliminar de fases posteriores de trabajo con los IP y CFT que semejante al realizado con las facultades de ingeniería y Ciencias Básicas de las universidades, esto es apoyar a que las instituciones elaboren su Plan Estratégico para la incorporar la Innovación y Transferencia Tecnológica en su misión y modelo formativo, y posteriormente aportar cofinanciamiento para la implementación del mismo.

Cuenta Financiable	Aporte CORFO	Aporte Regional	Aporte Privado	TOTAL
Gastos de Operación	\$ 100.000.000	\$ 0	\$ 0	\$ 100.000.000
Overhead (OH) Max. 15%	\$ 8.000.000	\$ 0	-	\$ 8.000.000
TOTAL (Excluye OH)	\$ 100.000.000	\$ 0	\$ 0	\$ 100.000.000
% Aporte al proyecto (Excluye OH)	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%



 ALICIA OLIVARES

 GERENTE DE REDES Y COMPETITIVIDAD (S)



II. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA.

CONTEXTO Y LINEA BASEⁱⁱ

Se debe entregar toda la información que permita justificar la necesidad de realizar el diagnóstico. Se debe describir claramente el problema o necesidad de información en materia de capital humano que enfrenta el territorio/sector/participantes, y como el programa logrará satisfacer la necesidad identificada. Puede incluir antecedentes obtenidos de fuentes de datos secundarios, estudios, resultados de proyectos, entre otros.

Contexto

- La diferencia en competitividad que existe entre Chile y el resto de los países de la OECD se explicarían en un 80% por las características del capital humano⁴. Chile tiene el 58.4% de la productividad laboral promedio de la OECD.
- La revolución tecnológica está modificando la forma de entender el mundo de la educación y el trabajo, estos últimos cambian rápidamente. Hoy, en Chile, tres de cada cuatro ofertas laborales tres están enfocadas a técnicos y profesionales de corte no académico (Técnicos y Profesionales sin licenciatura)⁵.
- El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) señala que 9 de cada 10 empresarios, en países como Argentina, Brasil y Chile, declara que no encuentra trabajadores con las competencias que necesitan para producir competitivamente.
- La educación técnico profesional es un instrumento de desarrollo y movilidad social. En nuestro país el 64.7% de los alumnos de Ed. Superior Técnico Profesional provienen de los dos menores quintiles de ingresos, y el 71% de ellos son la primera generación en acceder a la educación superior.
- La formación técnico profesional que es la que tiene impacto en el más corto plazo en el mundo productivo, por tratarse de carreras de hasta 4 años⁶. Sin embargo, no se han considerado políticas públicas específicas y focalizadas para el sector.
- En Chile hay más de 500 mil jóvenes cursando pregrado en IP y/o CFT (representó el 41% de la matrícula del año 2018⁷).
- La nueva Ley de Educación Superior N° 21.091 (mayo 2018) estableció que los Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica, deberán realizar innovación aplicada y transferencia tecnológica destinada a aportar a sus entornos productivos y sociales, y además vincularla con la formación de sus estudiantes. En los próximos años deberán acreditarse considerando esos criterios de evaluación.
- "Modernizar la Educación Técnico-Profesional transformándola en una alternativa de excelencia y articularla con el mundo productivo" son parte del Programa de Gobierno del Presidente Piñera, quien en octubre del 2018 lanzó la Agenda de Ed. Técnico Profesional.

⁴ Olaberría, E. (2016). Chile: Better Skills For Inclusive Growth, OECD, Paris.

⁵ Trabajando.com

⁶ Ministerio de Educación de Chile, ver en: <https://ciperchile.cl/wp-content/uploads/documento-link-4.pdf>

⁷ Fuente SIES, Mineduc.

¿Qué ha aportado Corfo a la formación de Profesionales y Técnicos?

- Ha intervenido en el ecosistema de innovación, en KH a través de: atracción de Centros Tecnológicos, Oficinas de Transferencia Tecnológica, Ing.2030, Ciencia2030.
- Ha apoyado a las Universidades a hacer cambios destinados a fortalecer la I+D y la transferencia con programas especiales muy semejantes al aquí propuesto, pero dirigidos a las facultades de Ingeniería y Ciencias. Ambos ofrecieron cofinanciamiento para la elaboración e implementación de Planes Estratégicos para el mejoramiento de la vinculación de su I+D a los desafíos de la industria. El "Programa Ingeniería2030" alcanzó al 75% de los estudiantes de Ingeniería civil (20 universidades con Plan Estratégico) y el "Programa Ciencia2030" está en desarrollo.
- Colaboró en la construcción del Marco Nacional de Cualificaciones para Formación Técnico Profesional (2015-2016) y financió la primera experiencia de poblamiento del Marco. Lo hizo en 3 sectores productivos: TIC, minería, logística (bodegaje).
- Integra los Consejos Directivos de los Centros de Formación Técnica Estatales.
- Es miembro del Consejo Asesor de Formación Técnico Profesional encargado de proponer la estrategia de desarrollo de la Ed. técnico profesional del país.

OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA

Acelerar la incorporación de herramientas y conocimiento de innovación y transferencia tecnológica en el quehacer de los Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica para acrecentar su impacto en el entorno productivo y social, y además vincularla con la formación de sus estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA

1. Lograr que los rectores de los IP y CFT adquieran una visión internacional de modelos de vinculación con el medio, que promueven la innovación aplicada, y que son compatibles con el sistema educacional chileno.
2. Generar análisis dentro de los directorios de las instituciones respecto de las posibles alternativas referentes.
3. Plan de Trabajo General plan de acción general, orientado a encaminar a las instituciones al cierre de las brechas detectadas.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA Y SOLUCIÓN A LA NECESIDAD IDENTIFICADA

Describe cómo la actividad de Diagnóstico propuesta contribuirá a la solución de la necesidad identificada en el apartado de "contexto y línea base". Complementelo con la descripción que realizará del diagnóstico o estudio propuesto en el apartado "actividad de diagnóstico" que se presenta más adelante.

El levantamiento de las brechas que presentan los IP y CFT chilenos para realizar innovación y transferencia tecnológica conectada a su entorno productivo y social, respecto de los casos internacionales identificados, servirá para visualizar un plan de acción general, orientado a encaminar a las instituciones al cierre de las brechas detectadas, que incluya acciones de corto plazo y la visión para iniciar un proceso de planificación estratégica de mediano plazo con que cada institución deberá prepararse para abordar el desafío.

BENEFICIOS DIRECTOS E INDIRECTOS ESPERADOS

Describe la potencial contribución del diagnóstico propuesto al crecimiento y a la competitividad del sector económico y/o territorio.

- Nivelar el conocimiento de las instituciones de Ed. Superior Técnico Profesional sobre modelos internacionales de innovación y transferencia tecnológica.
- Identificar acciones o prácticas de rápida implementación que puedan ser implementadas por IPs y/o CFTs en el corto plazo.
- Contribuir a desarrollar capital social que facilite la asociatividad en esa industria.
- Iniciar eventuales colaboraciones de instituciones chilenas con instituciones extranjeras que potencien el mejoramiento de la educación técnico profesional en Chile.

III. DETALLE TÉCNICO DE LA ACTIVIDAD.**1. ACTIVIDAD DE DIAGNÓSTICO****ACTIVIDAD DE DIAGNÓSTICO^{III}**

Actividades o acciones que permitan establecer, determinar o describir la existencia de brechas de capital humano calificado, levantamiento de perfiles ocupacionales, estudios de oferta de capacitación y/o certificación, y el diseño de planes formativos.

Describe con la mayor precisión posible el estudio que se desea realizar, a nivel de insumos, actividades y productos requeridos.

1. Estudio de la oferta de los IP y CFT nacionales que identifique en qué medida la oferta de formación existente incluye acciones tendientes a que los alumnos desarrollen las competencias necesarias para innovar y emprender. Además, conocer el tipo de actividades sistemáticas de vinculación con el medio y transferencia tecnológica que realizan las instituciones.
2. Estudio de benchmarking sobre modelos internacionales pertinentes a la realidad chilena, que tienen las instituciones de formación profesional (sin licenciatura) en los países referentes, los cuales deberán identificarse en acuerdo con el Ministerio de Educación.
3. Transferir el conocimiento de los modelos internacionales a los rectores y cuerpo directivo de los IP y CFT nacionales.
4. Definición de un plan de acción general, orientado a encaminar a las instituciones al cierre de las brechas detectadas, que identifique acciones o prácticas de rápida implementación que puedan ser implementadas por IPs y/o CFTs en el corto plazo.
5. Colaborar con el rector y cuerpo directivo de cada IP y CFT participante, en la identificación de potenciales instituciones referentes, en función a su realidad y su actual modelo de

negocios (nacional o regional, oferta de carreras transversal vs sectorial, número de alumnos, entre otros elementos relevantes).

6. Presentación de los resultados a Corfo, al Ministerio de educación, y al sistema de acreditación de la calidad de la educación si así fuera solicitado.

MONTO QUE SE TRANSFERIRÁ PARA PAGAR LA ACTIVIDAD DE DIAGNÓSTICO.

Gastos que deben ser rendidos por la Entidad Gestora. Se debe excluir el OH. Corresponde sólo a la cuenta de operación.
(En pesos chilenos \$)

\$ 100.000.000.- (cien millones de pesos)

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LA ENTIDAD EXPERTA

Indique los criterios de selección para determinar la entidad experta que podrá realizar el diagnóstico.

Ej: Persona natural o jurídica con las siguientes condiciones...

Persona natural y/o jurídica, nacional o internacional, con experiencia en generación de estudios, asesorías, consultorías, planes estratégicos, que cuente con experiencia en la industria de la Educación.

La entidad experta deberá contar con una capacidad técnica con expertise en educación superior técnico profesional, reconocimiento del sector, y con un equipo de soporte con el que pueda ejecutar exitosamente actividades en distintas regiones del país (dificultad logística).

INFORMES Y PLAZOS DE ENTREGA

Indique el detalle de informes que se solicitará en el marco del diagnóstico. Considere el mes en el cual se espera la entrega del informe. Considere como inicio de las actividades la fecha en la cual la entidad gestora contrata los servicios de la entidad experta.

Nº DE INFORME	DESCRIPCIÓN CONTENIDOS DEL INFORME	MES DE CORTE	MES DE ENTREGA
INFORME DE AVANCE 1	-Descripción del proceso de evaluación y selección de la Entidad Experta de acuerdo a los TDR definidos por CORFO. (Descripción de los criterios de evaluación de las Entidades Expertas postulantes, la tabla con los puntajes obtenidos por cada una de ellas y su justificación) - Validación y presentación del Plan de trabajo y la metodología a desarrollar.	3	4
INFORME DE AVANCE 2	-Levantamiento información respecto a los países referentes, expertos contactados. -Información de los IP y CFT interesados en participar en la iniciativa.	5	6

	-Análisis de la conveniencia (costo / beneficio) e interés de los IP y CFT en participar en una misión para conocer en terreno alguno de los sistemas referentes.		
INFORME FINAL	Informe Final de todas las actividades realizadas.	7	8

CONDICIONES DE PAGO A LA ENTIDAD EXPERTA

Describa las condiciones sobre las cuales se anticipará o pagará a la entidad experta, por el desarrollo del diagnóstico. Se recomienda que los pagos se encuentren asociados a la entrega y aprobación de los informes solicitados.

Los pagos se realizarán contra la entrega de informes de avance, los que deberán ser aprobados por la entidad gestora y contar con visación del ejecutivo técnico de CORFO.

1 PLAN DE ACTIVIDADES.

Consideraciones que debe presentar el plan de actividades y la Carta Gantt del Programa:

- Incluya los plazos necesarios para asignar el PFC a una Entidad Gestora y para la contratación de la(s) Entidad(es) Experta(s).
- Considere que usted (GDC o DR) debe entregar a la Entidad Gestora los Términos de Referencia que permitirán la selección y contratación del servicio a las Entidades Expertas encargadas de ejecutar el diagnóstico.

N°	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	N° OBJETIVO ESPECÍFICO ASOCIADO
1	Proceso de convocatoria, evaluación y selección de la Entidad Gestora.	Esta actividad se iniciará con la resolución que ejecuta el acuerdo del PFC, y tendrá como objetivo seleccionar a una Entidad gestora que administre el programa.	n/a
2	Proceso de convocatoria, evaluación y selección de la Entidad Experta.	Esta actividad se iniciará una vez seleccionada la Entidad Gestora. El objetivo será seleccionar una Entidad Experta con las capacidades necesarias para dar cumplimiento a los objetivos del programa. La contratación de la Entidad Experta se realiza en función del cumplimiento de los TDR entregados por CORFO.	n/a
3	Presentación plan de trabajo.	Esta actividad se desarrollará una vez seleccionada la Entidad Experta. El objetivo será presentar y planificar, la programación y aspectos técnicos del programa, de manera tal de maximizar las oportunidades de lograr la consecución de los objetivos planteados.	n/a

4	Revisión de la oferta formativa en Chile	Levantamiento de información secundaria y primaria. que identifique en qué medida la oferta de formación existente incluye acciones sistemáticas tendientes a que los alumnos desarrollen las competencias necesarias para innovar y emprender	1
5	Estudio de Benchmarking	Definir en acuerdo con el Ministerio de Educación los países referentes (al menos 3) y realizar el benchmarking utilizando fuentes de información primaria y secundaria	1
6	Transferencia de modelos internacionales	Transferir el conocimiento de los modelos internacionales a los rectores y cuerpo directivo de los IP y CFT nacionales.	1
7	Asistencia técnica individual	Colaborar con el rector y cuerpo directivo de cada IP y CFT participante, en la identificación de potenciales instituciones referentes, en función a su realidad y su actual modelo de negocios (nacional o regional, oferta de carreras transversal vs sectorial, número de alumnos, entre otros elementos relevantes).	2 y 3
8	Definición de un plan de acción general, orientado a encaminar a las instituciones al cierre de las brechas detectadas	El plan debe identificar acciones o prácticas de rápida implementación que puedan ser implementadas por IPs y/o CFTs en el corto plazo.	2 y 3
9	Plan de difusión del diagnóstico	Presentación de los resultados al menos a Corfo, al Ministerio de Educación, al Consejo asesor de la Ed. Técnico Profesional, y a la Comisión Nacional de Acreditación de la Calidad de la Educación si así se le requiriera.	1

2 CARTA GANTT.

		MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9
N°	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT
		actividad adm.	actividad adm.	actividad adm.	actividad técnica	actividad técnica	actividad técnica	actividad técnica	actividad técnica	actividad técnica
1	Proceso de convocatoria, evaluación y selección de la Entidad Gestora.	X								
2	Proceso de convocatoria, evaluación y selección de la Entidad Experta.		X							
3	Presentación y aprobación del plan de trabajo y metodología		X							
4	Difusión de la iniciativa e invitación a los rectores		X	X						
5	Revisión de oferta formativa en Chile.			X						
5	Estudio de Benchmarking				X	X	X			
6	Transferencia de modelos internacionales				X	X	X	X		
7	Asistencia Técnica Individual							X		
8	Difusión del diagnóstico								X	
9	Elaboración del Informe Final								X	
10	Rendición Financiera									X

En el sistema de presentación del PFC, se deberá adjuntar el archivo solicitado con la carta Gantt del Programa.



3 RESULTADOS ESPERADOS.

Se deberán indicar los resultados esperados del PFC diagnóstico y relacionarlos con su contribución al cumplimiento de los objetivos específicos.

RESULTADOS ESPERADOS (PRODUCTOS)				
Indique los productos que se espera obtener como resultado de la actividad de diagnóstico.				
N°	RESULTADO/PRODUCTO	DESCRIPCIÓN	MES DE ENTREGA	N° DEL OBJETIVO ESPECÍFICO CON EL QUE SE RELACIONA
1	Difusión de la iniciativa e invitación a los rectores	Convenio u otra expresión del compromiso de participación de los rectores y cuerpo directivo	4	1
2	Revisión de oferta formativa en Chile.	Descripción del estado del arte la oferta de formación existente respecto de acciones sistemáticas tendientes a que los alumnos desarrollen las competencias necesarias para innovar y emprender	4	1
3	Estudio Benchmarking de	Respecto de al menos 3 países, definidos con acuerdo del ministerio de Educación. Debe incluir fuentes de información primaria y secundaria.	7	1
4	Transferencia de modelos internacionales	A través de la organización de seminarios, talleres, presenciales y a distancia, con expertos extranjeros, y eventualmente a través de misiones, si es del interés de los rectores participar.	8	1
5	Asistencia Técnica Individual	Colaborar con el rector y cuerpo directivo de cada IP y CFT participante, en la identificación de potenciales instituciones referentes, en función a su realidad y su modelo de negocios	9	2 Y 3

6	Difusión del diagnóstico	A través de reuniones organizadas con actores a los que les incumbe la Ed. Superior Técnico Profesional	9	2 Y 3
---	--------------------------	---	---	-------

En el sistema de presentación del PFC, se deberá adjuntar el archivo solicitado con los resultados esperados.

4 INDICADORES.

Definir los indicadores de acuerdo a la naturaleza de los resultados esperados (cualitativos y cuantitativos), establecer su meta, su plazo, el medio de verificación y el supuesto relacionado.

INDICADORES						
N°	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	META	MES DE CUMPLIMIENTO	FUENTE DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
1	Cobertura del programa	instituciones con compromiso de participación / total instituciones acreditadas por 3 o más años	40%	3	informe de avance	PFC se desarrolla según lo previsto
2	Oferta formativa chilena en materia de innovación y transferencia tecnológica	numero de compendios generados	al menos de 26 instituciones	3	informe final	PFC se desarrolla según lo previsto
3	Benchmarking	numero de compendios generados	al menos 3	6	informe final	PFC se desarrolla según lo previsto
4	Transferencia realizada	numero actividades de transferencia realizadas	al menos 4	7	informe final	PFC se desarrolla según lo previsto
5	Cobertura de la transferencia de transferencia	asistentes/ beneficiarios con compromiso formal	al menos 90% en cada instancia	7	informe final	PFC se desarrolla según lo previsto

6	Número de asesorías técnicas individuales	numero de asesorías/instituciones con compromiso de participación	90%	7	informe final	PFC se desarrolla según lo previsto
7	Número actividades de difusión	numero actividades de difusión	al menos 3	8	informe final	PFC se desarrolla según lo previsto

En el sistema de presentación del PFC, se deberá adjuntar el archivo solicitado con los indicadores del Programa.

5 ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO DEL PFC.

Su objetivo es resguardar un servicio de alta calidad.

ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PFC QUE IMPLEMENTARÁ CORFO				
SEGUIMIENTO CORFO				
Nº	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	MES	EJECUTIVO(A) A CARGO
1	Reunión inicial con la entidad gestora	Ejecutivo CORFO asignado para supervisar el proceso de difusión para la selección de la entidad experta.	1	Ejecutiva CORFO Guacolda Velásquez
2	Reunión inicial con la entidad experta.	Reunión inicial con la entidad experta que resulte adjudicada, para coordinar el proceso de puesta en marcha del estudio.	2	Ejecutiva CORFO y ejecutivo AOI
2	Reuniones de Seguimiento y coordinación	Reuniones de seguimiento y coordinación entre Entidad Experta, Entidad Gestora, Ejecutivo Comité Transformación Digital y Ejecutivo técnico CORFO, para ver avances en la etapa y validar informes de avance.	4,6,8	Ejecutiva CORFO y ejecutivo AOI
3	Reunión final presentación de diagnóstico y estudios.	Presentación de resultados y propuesta de Plan de acción general.	9	Ejecutiva CORFO y ejecutivo AOI

SEGUIMIENTO ENTIDAD GESTORA				
N°	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	MES	EJECUTIVO(A) A CARGO
1	Supervisión de actividades y entrega de informes	Un ejecutivo asignado por la Entidad Gestora para supervisar que se estén realizando las actividades de acuerdo a lo planificado y cumplimiento de en la entrega de informes.	Todos	Ejecutiva AOI

* Todas las reuniones contarán con actas firmadas por los asistentes, para confirmar su realización y dejar establecidos los acuerdos comprometidos y los avances generados.

En el sistema de presentación del PFC, se deberá adjuntar el archivo solicitado con las actividades de seguimiento del Programa.

6 ANTECEDENTES FINANCIEROS DEL PROGRAMA.

1. GASTOS CORFO CUENTA DE OPERACIÓN

Ítem	Descripción del Gasto	Total (\$)
Estudios	Gastos asociados a la realización de estudios.	\$100.000.000
TOTAL CUENTA OPERACIÓN		\$100.000.000

2. GASTOS DE OVERHEAD

Ítem	Descripción del Gasto	Total (\$)	%
Overhead (OH)	Gastos asociados a promoción, captación de interesados, evaluación, supervisión, seguimiento y administración del programa.	8.000.000	8%
TOTAL CUENTA OVERHEAD		8.000.000	-

3.

4. PRESUPUESTO CONSOLIDADO DETALLADO POR ÍTEM

En el sistema de presentación del PFC, se deberá adjuntar el archivo solicitado con el presupuesto del Programa.

Nota: Hacer doble clic en el cuadro y llenar las celdas en amarillo. El cálculo y validación de porcentajes se realizará automáticamente.

Cuenta Financiable	Aporte CORFO	Aporte Privado	TOTAL
Gastos de Operación			
Estudios	\$ 100.000.000	\$ 0	\$ 100.000.000
TOTAL PROGRAMA	\$ 100.000.000	\$ 0	\$ 100.000.000
%	100,00%	0,00%	100,00%
Overhead (OH) Max. 15%	\$ 8.000.000	-	-
% OH	8,00%	-	-
Total a Transferir	\$ 108.000.000		

i En la ejecución de los PFC se distinguen los siguientes participantes:

Entidad Gestora: Su función será implementar todas las acciones necesarias para cumplir las actividades y objetivos del PFC. Podrán actuar como Entidades Gestoras los Agentes Operadores Intermediarios y Entidades Consultoras.

Entidad Experta: Persona natural o jurídica que cumple con el perfil definido por CORFO, seleccionada conforme los Términos de Referencia definidos por CORFO y contratada por la Entidad Gestora, para ejecutar las actividades de diagnóstico, desarrollo de competencias y/o certificación de competencias.

ii Si el PFC no incluye actividades de diagnóstico debe entregar información relevante respecto del diagnóstico con que cuenta: quien lo realizó y fecha, e identificación y dimensión de las brechas laborales detectadas. También puede incluir antecedentes obtenidos de fuentes de datos secundarios, estudios, resultados de proyectos, entre otros.

iii Si se incluye levantamiento de perfiles ocupacionales a nivel de oficios, los TDR deberán establecer que es requisito que el proveedor del servicio utilice la metodología establecida por ChileValora (Análisis Funcional) y que luego los perfiles levantados queden disponibles para ser agregados al Catálogo de Competencias Laborales del Sistema ChileValora.