

BASES TÉCNICAS DEL CONCURSO

ASIGNACIÓN DE CUPOS DE CAPACITACIÓN

**“FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE INNOVACIÓN Y
TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICO
PROFESIONAL”**

2020

Tabla de contenido

MARCO DEL CONCURSO.....3

1. DEFINICIONES.....3

2. ANTECEDENTES PROGRAMA IP CFT 2030.3

3. ESPACIO DE MEJORA DE CAPACIDADES.5

4. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y RESULTADO ESPERADO.....6

5. IMPACTO.....6

ANTECEDENTES TÉCNICOS DEL CONCURSO.7

1. OBJETIVO GENERAL.7

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.7

3. CONTENIDOS DEL CURSO.....7

4. CONDICIONES GENERALES DEL CURSO.....8

5. ENTIDAD ENCARGADA DE LA ENTREGA DEL CURSO8

6. PARTICIPANTES.9

7. APORTES DE LAS ENTIDADES BENEFICIARIAS.....9

8. ASIGNACIÓN MÁXIMA DE CUPOS DE CAPACITACIÓN.9

9. PROCESO DE POSTULACIÓN.....10

10. EVALUACION DE LAS PROPUESTAS.....11

11. INFORMES.....12

ANEXOS14

ANEXO 1: Carta de compromiso institucional para la implementación de una estrategia de sustentabilidad.....15

ANEXO 2: Carta de compromiso para el apoyo al desarrollo de “Proyectos de Transferencia”16

ANEXO 3: Carta de compromiso de docente patrocinado.....17

ANEXO 4: Documento de individualización de patrocinados19

MARCO DEL CONCURSO.

La Corporación de Fomento de la Producción, en conjunto con el Ministerio de Educación, invitan a participar en el Concurso denominado “**FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICO PROFESIONAL**”.

1. DEFINICIONES

- a. **Agente Operador Intermediario (AOI):** También llamada Entidad Gestora, es la encargada de la implementación y seguimiento del programa en todos sus aspectos administrativos, brindando apoyo a la Entidad Experta en su relación con CORFO y MINEDUC. Para el caso de esta convocatoria, el Agente Operador Intermediario es CODESSER.
- b. **Entidad Experta:** Corresponde a la institución encargada de implementar las actividades contempladas de capacitación. La Entidad Experta también se denominará Organismo Capacitador.
- c. **Beneficiario:** Los Beneficiarios son entidades que actúan en calidad de Patrocinadores de los **docentes, administrativos-académicos o directivos** que formen parte del equipo de IP y CFT a capacitar. (Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica con al menos 3 años de acreditación y Centros de Formación Técnica Estatales) Los Beneficiarios son entidades que postulan a sus Patrocinados, para acceder a cierta cantidad de cupos de esta capacitación.
- d. **Patrocinados:** Docentes, administrativos-académicos o directivos dependientes de los Beneficiarios. Se entenderá por dependiente a las personas naturales que tengan contrato de trabajo vigente, funcionarios de planta o a contrata o personas con contrato de prestación de servicios a honorarios vigente a la fecha de postulación.

2. ANTECEDENTES PROGRAMA IP CFT 2030.

Existe un amplio consenso respecto del rol del capital humano como motor de desarrollo productivo y crecimiento de los países. La educación, entendida como el proceso continuo de adquisición de habilidades y competencias, determina la productividad de los trabajadores, sus niveles de ingresos, su realización personal y, en último término, el nivel agregado de bienestar de la sociedad.

Una población mejor formada aumenta la capacidad de innovación de una economía, agilizando el desarrollo de nuevas tecnologías y productos, y facilitando también la difusión de conocimientos para adoptar nuevas tecnologías desarrolladas por terceros. Con lo anterior, niveles de capital humano individuales se traducirían en mayores niveles de crecimiento y desarrollo económico.

Como resultado del cambio tecnológico, la digitalización y la innovación, el hecho de desarrollar competencias avanzadas se vuelve un factor clave en la carrera laboral de las personas, toda vez que los empleos menos cualificados están siendo paulatinamente suprimidos del mercado. Aquellas personas que sólo han alcanzado la educación secundaria superior ganarán, en promedio, el 65% de lo que ganaría un graduado en educación terciaria.

En nuestro país el 40,9% de matrícula de pregrado en 2019 ingresa al subsistema técnico-profesional, dónde, la proporción de estudiantes de primer año es mayor en este subsistema que en el universitario.

Sin embargo, existen brechas respecto de su calidad y pertinencia, su articulación vertical y horizontal en el sistema educacional y su vinculación con su entorno productivo y social, las que han impactado en su valoración.

En cuanto a los niveles de empleabilidad de los estudiantes egresados de la Educación Superior Técnico Profesional (ESTP), sus resultados son menos satisfactorios que los obtenidos por estudiantes egresados de las Universidades.

Mientras que los egresados de universidades tienen un porcentaje de empleabilidad promedio para el 1er año del 73,9%, los egresados de los IP y CFT tienen un porcentaje de empleabilidad promedio de 64,8 y 65,1% respectivamente para el primer año de egreso, según datos del SIES para el año 2018.

De las 140 carreras impartidas en 2018 por los IP y CFT, sólo 31 (22%) presentan un nivel de empleabilidad durante el primer año, superior al 80%. Mientras que de las diez carreras técnicas más demandadas por estudiantes de IP y CFT durante el año 2018, solo una presenta niveles de empleabilidad sobre el 80%.

Por otra parte, la formación Técnico Profesional en Chile requiere mejorar su pertinencia, lo que significa que algunos programas o cursos pueden no estar respondiendo a las necesidades de los sectores productivos necesitan para un buen desempeño en el puesto de trabajo, o no desarrollan las capacidades que aumenten la probabilidad de éxito de los emprendedores. El efecto de la falta de pertinencia de la formación incide en una baja rentabilidad privada y social de la inversión en formación de capital humano. La frustración de expectativas debe también contar entre las consecuencias¹.

A nivel regional esta brecha está presente, según lo diagnosticado por la OCDE en 2017, en la región se advierte un profundo grado de desconexión entre la formación que ofrece el sistema educativo, y las competencias demandadas por el sector productivo. Dentro de las regiones emergentes, América Latina y el Caribe es la que mayores dificultades registra, en relación a las calificaciones demandadas por el mercado, con un 36% de empresas del sector formal que declara tener problemas para encontrar una fuerza laboral adecuadamente formada.²

Junto con lo anterior de acuerdo con la OCDE, la Educación Técnica juega un papel clave para impulsar la conexión, complementariedad y actualización de la formación ofrecida por el sistema educativo con las demandas del mercado laboral y las tendencias demográficas.

La educación técnico profesional puede contribuir a enfrentar un doble desafío. Puede mejorar el funcionamiento del mercado laboral, conectando y acercando oferta y demanda de habilidades. La evidencia de países que han sido exitosos apostando por la acumulación de capital humano como canal de crecimiento -vinculándolo al desarrollo productivo y logrando así saltos discretos en productividad laboral- muestra que una educación técnico profesional de calidad y pertinente constituye una parte muy relevante de los sistemas de formación para el trabajo. La educación técnico profesional puede vincular temprana y rápidamente a los estudiantes con sectores productivos de forma costo-efectiva a través del aprendizaje de habilidades y capacidades especializadas, demandadas por los sectores productivos, y potenciando a su vez el desempeño laboral futuro de personas con preferencias, aptitudes y/o destrezas manuales o técnicas.³

La cercanía entre los sectores formativos y productivos es, de hecho, el elemento que permite a la Formación Técnico-Profesional funcionar de manera dinámica, enfrentando de mejor forma las exigencias impuestas por los cambios sociales al sistema educativo.⁴

Es por ello que el país debe afrontar este desafío en el más breve plazo posible, para ello es clave generar mecanismos que faciliten la relación entre las entidades de educación, con el sector productivo; fortalecer la relación con otros espacios de la Formación y mejorar la pertinencia de la misma respecto de las necesidades del sector productivo y social de su entorno en los distintos territorios del país. En este sentido, la capacidad de Chile para desarrollar potencial de aprendizaje en sus técnicos y re-entrenarlos a lo largo de la vida laboral

¹ "Hacia un sistema de formación para el trabajo en Chile: rol de los sectores productivos" – Comisión de Productividad, CPC, FCH, 2017.

² "Evaluaciones de Políticas Nacionales de Educación en Chile", 2017 OCDE

³ "Educación Técnico Profesional en Chile" – BID 2015

⁴ "Estrategia Nacional de Formación Técnico-Profesional" – MINEDUC, 2016

es un factor crítico de productividad y competitividad, lo que representa una brecha que el país está lejos de cerrar.⁵

Considerando lo anterior, CORFO y MINEDUC, diseñaron el Programa denominado **“IP - CFT 2030”**, orientado a contribuir al cierre de brechas de competitividad asociadas al desarrollo del capital humano disponible en el país, a través de acciones, para fortalecer el desarrollo de los IP y CFT seleccionados en el contexto de este programa.

El programa tiene como objetivo general “Mejorar la calidad y la pertinencia de la Educación Superior Técnico Profesional, fortaleciendo a los Centros de Formación Técnica (CFT) e Institutos Profesionales (IP) para que, por medio de la incorporación de herramientas y conocimientos de innovación y transferencia tecnológica en su quehacer estratégico, puedan mejorar su vinculación con los sectores productivos y sociales del país y, con ello, contribuir al desarrollo del capital humano con la formación necesaria para enfrentar los desafíos de la economía chilena”.

El foco en innovación aplicada y transferencia tecnológica, se sustenta por una parte, en que existe evidencia de que innovación es un elemento clave para mejorar la productividad y competitividad de las empresas, para lo que se requiere disponer de Capital Humano con las capacidades necesarias para llevarla a cabo, así como también se requiere una vinculación con el entorno productivo en aras de la generación de dicha innovación (en base a investigación aplicada y básica, como también de transferencia tecnológica).

Dentro de las acciones contempladas en el mencionado programa, durante la implementación de la Fase II, se encuentra la realización de la iniciativa denominada **“Capacitación de docentes, administrativos-académicos o directivos de IP-CFT en innovación y transferencia tecnológica”**, para lo que se realiza el presente llamado a presentar propuestas por parte de IP y CFT acreditados por al menos 3 años y CFT Estatales.

3. ESPACIO DE MEJORA DE CAPACIDADES.

Durante la Fase I del programa IP-CFT 2030, se realizó un diagnóstico de la situación actual de las entidades participantes, en cuanto a Vinculación con el Medio, Innovación y Transferencia Tecnológica y Emprendimiento.

A través del análisis realizado se logró determinar que en general, las instituciones buscan generar impactos en la Formación a través de la Vinculación con el Medio, pero principalmente en torno a las actividades de los estudiantes, con limitada orientación a impactar las capacidades y competencias de los docentes.

La causa de lo anterior radica en el supuesto que los docentes contratados, al tener experiencia laboral en el ejercicio de su especialidad, ya poseen suficientes conocimientos del medio productivo y tecnológico, además de el costo que implica para las instituciones, la capacitación y perfeccionamiento de los docentes.

Por otra parte el estudio consigna que las instituciones están realizando diversos tipos de acciones tendientes a desarrollar y fortalecer sus prácticas Innovación y transferencia Tecnológica, sin embargo ninguna de ellas está realizando la acción de desarrollo cuerpo docente con competencias para Innovación y Transferencia Tecnológica.

Es más, las instituciones que realizan Innovación y Transferencia Tecnológica lo hacen mediante profesionales dedicados, sin incorporar significativamente a docentes y estudiantes, situación que dificulta la instalación de capacidades permanentes en las instituciones y la transferencia de conocimientos y metodologías a los estudiantes.

Respecto del ámbito de emprendimiento, el estudio demuestra que si bien, las instituciones se encuentran avanzando en el diseño e implementación de acciones tendientes a desarrollar y

⁵ “Hacia un sistema de formación para el trabajo en Chile: rol de los sectores productivos” – Comisión de Productividad, CPC, FCH, 2017.

fortalecer la realización de la i+e en estudiantes, son pocas las instituciones que señalan estar realizando acciones relacionadas con capacitación docente para acercarse a la temática del emprendimiento. En el levantamiento de línea base sólo un 10,5 % de los IP y CFT participantes declara estar desarrollando acciones para aumentar la cantidad de docentes y su capacitación, dedicados a i+e y, solo un 21,1% de las entidades participantes declara estar desarrollando acciones para fomentar la participación de docentes y apalancar sus capacidades en actividades de i+e para estudiantes.

4. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y RESULTADO ESPERADO.

Tomando en consideración los antecedentes anteriormente mencionados, CORFO y MINEDUC han estimado conveniente iniciar el presente llamado con la finalidad de desarrollar las capacidades y competencias en innovación y transferencia tecnológica en las instituciones de educación técnico profesional de nivel superior.

Específicamente, se espera formar un conjunto de profesores y profesionales que forman parte de la plantilla de Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica del país, en innovación y transferencia tecnológica.

Para ello, se ofrece un programa de formación y entrenamiento, en conjunto con la entidad experta internacional KIM Barcelona.

5. IMPACTO.

Se espera que el impacto de la formación de estas nuevas capacidades en innovación y transferencia tecnológica de las entidades de educación superior técnico profesional se traduzca en:

- Adquisición/desarrollo de habilidades, competencias y conocimientos por parte de los equipos técnicos, docentes y alumnos de IP y CFT respecto de innovación y transferencia tecnológica.
- Desarrollo de procesos de innovación por parte de los alumnos de IP y CFT, tanto en su proceso de formación, como en su vida laboral.
- Vinculación bidireccional más efectiva entre las entidades de educación técnico profesional de nivel superior y su entorno significativo (otras instituciones de educación terciaria y secundaria, comunidades, sector productivo entre otros).

ANTECEDENTES TÉCNICOS DEL CONCURSO.

Considerando el contexto descrito en el apartado anterior, CORFO y MINEDUC han decidido poner en marcha un programa de capacitación de nivel internacional, orientado a la innovación y transferencia tecnológica en Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica.

1. OBJETIVO GENERAL.

Desarrollar y fortalecer las capacidades de docentes, administrativos-académicos o directivos, de Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica, a través del desarrollo de un curso de capacitación denominado **“Innovación y Transferencia Tecnológica en la Educación Superior Técnico Profesional”** orientado a generar competencias relacionadas a innovación y transferencia tecnológica, con la finalidad de preparar a estos actores del subsistema Técnico Profesional, para formar a sus alumnos en estas materias, además de generar estrategias para desarrollar acciones de innovación y transferencia tecnológica en sus instituciones, como mecanismo de vinculación con el medio.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Capacitar y entrenar a 1500 docentes, administrativos-académicos o directivos que formen parte del equipo de Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica, en innovación transferencia tecnológica.
- Desarrollar de proyectos de transferencia de los conocimientos adquiridos, en el entorno laboral de profesores y profesionales participantes cuyo beneficiario final sean estudiantes.
- Generar vínculos entre los participantes, con profesionales especializados en Innovación y Transferencia Tecnológica, de la entidad experta internacional contratada, que permitan desarrollar (o seguir desarrollando) redes personales e institucionales en el tiempo.

3. CONTENIDOS DEL CURSO

El curso de capacitación abordará al menos los siguientes contenidos:

- 1) Conceptos y definiciones: Los estudiantes serán capaces de **Identificar, reconocer y aplicar** conceptos de innovación:
 - a. Conceptos de Innovación incremental o disruptiva (Según novedad).
 - b. Conceptos de Innovación empresarial (producto, proceso, servicio, comercialización), Innovación social, etc. (Según ámbito de aplicación).
- 2) Proceso y su gestión: Los estudiantes serán capaces **de identificar, reconocer y aplicar** conceptos referidos al proceso de innovación y la gestión de innovación:
 - a. Modelos de procesos de innovación desde la idea, prototipos y escalamiento (incluye modelos de negocio, propiedad industrial, adopción tecnológica, difusión tecnológica, modelos de transferencia de tecnologías, aspectos de gestión tecnológica en general)
 - b. Modelos de innovación abierta en base a desafíos
 - c. Modelos de gestión de la innovación en instituciones y empresas
- 3) Desarrollo de un trabajo práctico de transferencia a desarrollar por los estudiantes. Se espera que, como parte del desarrollo del curso de capacitación, los patrocinados lleven a cabo un trabajo práctico a desarrollar en su contexto laboral, donde puedan llevar a la práctica los conocimientos adquiridos respecto de innovación y transferencia tecnológica.

Cabe señalar que el curso de capacitación considerará la realización en forma paralela, de un ciclo dirigido a los patrocinados que sean directivos de las instituciones de educación superior, donde se abordarán temas estratégicos que les permitan identificar el valor de la innovación y transferencia tecnológica, y la adaptación en el marco de su actividad institucional.

4. CONDICIONES GENERALES DEL CURSO

Curso destinado al desarrollo de competencias relacionadas a innovación y transferencia tecnológica, en docentes, administrativos-académicos o directivos de Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica, impartido en modalidad full online.

Cupos: 1500 cupos

Duración del curso:

El curso de capacitación considera **90 horas** de formación, con aproximadamente un 50% de horas sincrónicas.

Fecha de inicio del curso: octubre de 2020

Proyectos de transferencia: el curso de capacitación incorporará el desarrollo de proyectos reales a ser implementados en las instituciones de educación participantes, liderados por los alumnos del curso, que permitan la incorporación de innovación y transferencia tecnológica en la realidad de las entidades de Educación Superior Técnico Profesional, incorporando a otros profesores y alumnos de la institución. Los Proyectos de Transferencia son un mecanismo para que los docentes, administrativos-académicos o directivos capacitados, transfieran los conocimientos adquiridos a otros docentes o profesionales de la institución.

El desarrollo de estas experiencias es condición de aprobación del curso. Las entidades beneficiarias deberán entregar las facilidades para su implementación.

Condiciones de aprobación: Para aprobar el proceso formativo, los patrocinados deberán cumplir con al menos un 75% de asistencia a las horas contempladas y aprobar los contenidos y exigencias técnicas del curso que establezca la entidad experta. Junto con lo anterior, es una condición fundamental de aprobación, la realización de un proyecto de transferencia por parte de cada alumno, en su entorno laboral.

Abandono justificado del curso:

Los alumnos podrán abandonar justificadamente el curso, se entenderán como causas de retiro justificado, enfermedades o accidentes que impliquen un reposo absoluto indicado en una licencia médica o certificado médico por un período superior al 20% de las horas de clases, privación de libertad por resolución judicial o fallecimiento del alumno o de algún familiar cercano. Los casos de causas de retiro justificado deberán ser adecuadamente documentados.

El alumno tiene la obligación de dar aviso de la situación que cause el retiro justificado, informando a la entidad capacitadora, adjuntando los documentos que acrediten la situación de retiro justificado.

Reconocimiento de estudios:

La certificación final del curso de formación, permitirá la posibilidad de reconocimiento de estudios en determinados diplomados de la Universidad de Chile y la Universidad Andrés Bello.

5. ENTIDAD ENCARGADA DE LA ENTREGA DEL CURSO

El programa de capacitación será realizado por la entidad experta Internacional KIM Barcelona, en asociación con KIM Chile, fundación creada en 2007 por la Cámara de Comercio de Barcelona y Centro Tecnológico LEITAT, con el fin de estimular la economía del conocimiento y fomentar la Innovación abierta, con amplia experiencia en el desarrollo de innovación y transferencia tecnológica.

6. PARTICIPANTES.

6.1 Entidades Beneficiarias:

Son las entidades que actúan en calidad de patrocinadores de los docentes, administrativos-académicos o directivos que formen parte del equipo de IP y CFT a capacitar. Podrán participar en este carácter:

- **Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica con 3 o más años de acreditación.**
- **Centros de Formación Técnica Estatales.**

Estas entidades serán las responsables ante CORFO y MINEDUC de:

- Asistencia, participación y aprobación en los cursos, por parte de los patrocinados.
- Informar a la entidad experta, sobre abandonos justificados del curso capacitación, por parte de sus patrocinados.
- Cumplimiento del Compromiso institucional para la implementación de una estrategia de sustentabilidad, de la formación de docentes y profesionales.
- Cumplimiento de Compromiso de apoyo a la realización de los “proyectos de transferencia”

6.2 Patrocinados o beneficiarios finales :

Son docentes, administrativos-académicos o directivos dependientes de las Entidades Beneficiarias. Se entenderá por dependiente a las personas naturales que tengan contrato de trabajo vigente, funcionarios de planta o a contrata o personas con contrato de prestación de servicios a honorarios vigente a la fecha de postulación.

7. APORTES DE LAS ENTIDADES BENEFICIARIAS

Los Beneficiarios de este concurso deberán aportar a su realización y replicabilidad a través de los siguientes compromisos:

1. Compromiso institucional para la implementación de una estrategia de sustentabilidad, de la formación de docentes, administrativos-académicos o directivos. Este compromiso se materializará en el N° personas a capacitar (% del personal contratado), en los 12 meses siguientes al término de la capacitación financiada por el Programa IP-CFT 2030.
2. Compromiso de apoyo a la realización de los “proyectos de transferencia”, actividad práctica a ser implementada en las instituciones de educación participantes, liderados por los alumnos del curso, que permitan la incorporación de innovación y transferencia tecnológica en la realidad de las entidades de Educación Superior Técnico Profesional, incorporando a otros profesores y alumnos de la institución.
3. Compromiso institucional para implementar un mecanismo que permita a los patrocinados, transferir los conocimientos adquiridos, a otros docentes y alumnos.

8. ASIGNACIÓN MÁXIMA DE CUPOS DE CAPACITACIÓN.

Los cupos de capacitación disponibles serán asignados a las instituciones que postulen al presente llamado, considerando el resultado de la evaluación de sus postulaciones.

Para asegurar la representatividad de las instituciones beneficiarias regionales, de nicho y de menor tamaño, velando por el principio de no discriminación arbitraria, se considerará un porcentaje máximo de docentes, administrativos-académicos o directivos patrocinados, por beneficiario, de acuerdo a la siguiente clasificación:

Grupo	Número de docentes en la institución*	% de docentes Máximo a patrocinar
Grupo 1	1.000 o más docentes	5%
Grupo 2	Entre 999 y 300 docentes	20%
Grupo 3	Entre 299 y 100 docentes	23%
Grupo 4	Menos de 100 docentes	25%

*: Cantidad de docentes informados a SIES en 2019.

Los beneficiarios que tengan sedes regionales deberán considerar al menos un 40% de cupos para profesores que se desempeñen en regiones.

En caso de que, una vez realizada la evaluación de las propuestas, quedaran cupos disponibles, CORFO y MINEDUC podrán modificar los porcentajes definidos en el cuadro anterior, con la finalidad de adjudicar los cupos disponibles.

CORFO y MINEDUC podrán adjudicar total o parcialmente los cupos solicitados por cada institución beneficiaria.

9. PROCESO DE POSTULACIÓN

Requisitos de postulación para entidades beneficiarias:

Podrán participar en la presente convocatoria como beneficiarias, las entidades que cumplan con cada uno de los siguientes requisitos:

- 1) Ser un Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica con **al menos 3 años de acreditación, o ser** un Centro de Formación Técnica Estatal.
- 2) Adjuntar una carta de compromiso Institucional para la implementación de una estrategia de sustentabilidad, de la formación de docentes y profesionales, firmada por la máxima autoridad de la institución participante. (rector)
- 3) Adjuntar una carta de compromiso para el apoyo al desarrollo de “proyectos de transferencia”, firmada por la máxima autoridad de la institución participante. (rector).
- 4) Documento que establezca el mecanismo a implementar por los beneficiarios, para que los docentes, administrativos-académicos o directivos capacitados, transfieran los conocimientos adquiridos a otros docentes o profesionales de la institución. (documento mecanismo de transferencia)
- 5) Adjuntar una carta de compromiso de parte cada uno de los patrocinados, donde se manifieste el compromiso de realizar el curso de capacitación y realizar acciones de transferencia de los conocimientos adquiridos a su entorno laboral considerando a docentes y alumnos.

Los requisitos mencionados, serán considerados como requisitos de admisibilidad para la presente convocatoria.

Requisitos de postulación de los patrocinados beneficiarios finales:

- 1) Docentes, administrativos-académicos o directivos, que mantengan una relación laboral con IP y CFT beneficiarios.

Presentación de la propuesta:

El Beneficiario deberá enviar su postulación al correo del AOI (daniela.correa@codesser.cl), adjuntando adicionalmente, la siguiente información:

1. Carta de compromiso Institucional para la implementación de una estrategia de sustentabilidad, de la formación de docentes y profesionales, firmada por la máxima autoridad de la institución participante (rector) – Anexo 1
2. Carta de compromiso para el apoyo al desarrollo de “proyectos de transferencia”, firmada por la máxima autoridad de la institución participante (rector) – Anexo 2

3. Carta de compromiso de cada docente patrocinado, donde se manifieste el compromiso de realizar el curso de capacitación y realizar acciones de transferencia de los conocimientos adquiridos a su entorno laboral considerando a docentes y alumnos – Anexo 3
4. Documento denominado “Mecanismo de Transferencia” que establezca el mecanismo a implementar por los beneficiarios, para que los docentes, administrativos-académicos o directivos capacitados, transfieran los conocimientos adquiridos a otros docentes o profesionales de la institución – Anexo 4
5. Un documento donde se individualice a los Patrocinados, que contenga nombre, cargo actual, en caso de ser docente, indicar el área a la que corresponde la carrera en la que imparte clases, años de experiencia laboral, años de experiencia en el cargo. Además dicho documento deberá explicitar la autorización por parte de los Beneficiarios, para la participación de los Patrocinados en el programa, y expresar su conocimiento de la duración de los programas de capacitación – Anexo 5

Plazos para la presentación de las propuestas:

Las propuestas deberán presentarse hasta el lunes 07 de septiembre de 2020 a las 12.00 hrs.

10. EVALUACION DE LAS PROPUESTAS.

CORFO y MINEDUC evaluarán las propuestas considerando los siguientes criterios:

CRITERIO DE EVALUACIÓN N°1	PONDERACIÓN
Compromiso de parte de las autoridades institucionales (rector), para implementar la Estrategia de Sustentabilidad de las acciones de capacitación presentada. (carta de compromiso)	60%
<i>Subfactor 1: % de docentes a capacitar como parte de la estrategia de sustentabilidad planteada por el beneficiario. (durante los 12 meses siguientes al término de la capacitación financiada por IP-CFT 2030 punto 7 de este documento).</i>	15
<i>Subfactor 2: N° de horas de formación por persona, consideradas en la estrategia de sustentabilidad planteada por el beneficiario.</i>	15
<i>Subfactor 3: % de patrocinados considerados en su postulación a la presente convocatoria, en relación al máximo de docentes a patrocinar asignado al grupo al que pertenece.</i>	15
<i>Subfactor 3: Relación o alineamiento entre la estrategia presentada y las temáticas consideradas en la capacitación (Innovación y transferencia tecnológica)</i>	15
CRITERIO DE EVALUACIÓN N°2	PONDERACIÓN
Mecanismo para que los docentes y profesionales capacitados, transfieran los conocimientos adquiridos a otros docentes, profesionales y alumnos de la institución. (documento mecanismo de transferencia)	40%

Junto con la evaluación a realizar de acuerdo los criterios mencionados, se bonificarán las siguientes condiciones:

Nº	Elemento de bonificación	Puntaje adicional
1	Instituciones que tengan su casa central en regiones distintas a la metropolitana	0,5 punto
2	Instituciones dedicadas a un nicho particular	0,2 punto
3	Instituciones que presenten un 50% o más de mujeres patrocinadas	0,2 punto

Nota: se considerará como institución de nicho a aquellas cuya oferta académica se focalice en no más de tres sectores económicos de acuerdo a la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO)

Posteriormente se construirá un ranking considerando los puntajes obtenidos por las instituciones, según el cual se asignarán los cupos de la capacitación. CORFO- MINEDUC podrán adjudicar total o parcialmente las propuestas de las entidades.

Una vez finalizado el proceso de evaluación de las propuestas CORFO y MINEDUC, informarán las postulaciones seleccionadas, el número y los nombres de los patrocinados cuya formación será financiada por el Programa IP-CFT 2030. En caso que los cupos otorgados a una entidad beneficiaria sean menor de la cantidad de sus patrocinados, será la institución beneficiaria quien deberá definir quienes serán los patrocinados a los que se les adjudicará un cupo.

La asignación de los cupos se realizará por medio de la firma de un convenio de subsidio, entre la entidad beneficiaria y KIM, donde se establecerán los beneficios, derechos y obligaciones de las partes y deberá ser suscrito en una fecha determinada y oportuna que será comunicada previamente por CODESSER. Los elementos mínimos que contemplará el convenio son los siguientes:

- Beneficios que corresponden a cada patrocinado
- Obligaciones de los patrocinados en cuanto a asistencia, evaluaciones, entrega de información, etc.
- Compromisos y obligaciones de la entidad beneficiaria.
- Plazo de exigibilidad de las obligaciones.

Previo a la firma del mencionado convenio, CODESSER procederá a verificar la exactitud de los antecedentes presentados en la postulación, pudiendo solicitar aclaraciones a la información contenida en la postulación.

11. INFORMES.

Las Entidades Beneficiarias deberán entregar los siguientes informes, respecto de cada una de las versiones del curso donde se hayan adjudicado cupos:

1. Informe final de capacitación: debe ser entregado al finalizar el curso de capacitación y contener información sobre los resultados de los “proyectos de transferencia” desarrollados por los patrocinados, sobre la materialización de los compromisos adquiridos por las instituciones.
2. Informe de cumplimiento del compromiso Institucional para la implementación de una estrategia de sustentabilidad, de la formación de docentes y profesionales, deberá entregarse transcurridos 12 meses desde el término de la capacitación financiada por el Programa IP-CFT 2030

Los contenidos, estructura y formato de dichos informes será definido por CORFO- MINUEDUC e informado oportunamente a las entidades beneficiarias.

12. INFORMACIÓN Y CONSULTAS

Los postulantes podrán formular consultas hasta las 12.00 hrs. del día 3 de septiembre 2020 a través de un correo electrónico dirigido a Daniela Correa (daniela.correa@codesser.cl) con copia a Guacolda Velásquez (gvelasquez@corfo.cl) cuyas respuestas serán enviadas por la misma vía.

Adicionalmente, se generará un repositorio de las preguntas realizadas, el cual será publicado semanalmente para conocimiento de los postulantes.

No se aceptarán ni responderán consultas planteadas por un conducto diferente al señalado o vencido el plazo dispuesto para tal efecto.

ANEXOS

ANEXO 1: Carta de compromiso institucional para la implementación de una estrategia de sustentabilidad

Representante del Beneficiario
Cargo
Entidad aportante
Dirección
Ciudad

Fecha

Señores
CORFO – MINEDUC
Santiago

Estimados Señores,

En mi calidad de representante de *(nombre o razón social)* RUT: *(RUT de la entidad)*, vengo a manifestar el compromiso de parte de la institución a la que represento, para la implementación de una Estrategia de Sustentabilidad de la formación de docentes y profesionales.

La estrategia de sustentabilidad se materializará con la capacitación, en los 12 meses siguientes al término de la capacitación financiada por el Programa IP-CFT 2030 de:

Estamentos	Total contratados por estamento	Nº de personas a capacitar por estamento	% de capacitados por estamento	Nº de horas de capacitación por persona	Temática de la Capacitación
Docentes					
Administrativos					
Directivos					
Total					

Representante del Beneficiario
RUT representante
Rector

ANEXO 2: Carta de compromiso para el apoyo al desarrollo de “Proyectos de Transferencia”

Representante del Beneficiario
Cargo
Entidad aportante
Dirección
Ciudad

Fecha

Señores
CORFO – MINEDUC
Santiago

Estimados Señores,

En mi calidad de representante de *(nombre o razón social)* RUT: *(RUT de la entidad)*, vengo a manifestar el compromiso de parte de la institución a la que represento, para apoyar a los patrocinados, en el correcto desarrollo de la capacitación **“Innovación y Transferencia Tecnológica en la Educación Superior Técnico Profesional”**, autorizando su participación y otorgando las facilidades necesarias para su realización.

Junto con lo anterior, manifiesto el compromiso de la entidad a la que represento, para brindar el apoyo necesario para la implementación de los “Proyectos de Transferencia”, a realizar por los profesores y profesionales patrocinados.

El mencionado compromiso se materializará en la implementación de las siguientes acciones: *(completar ejemplo: disponibilidad de tiempo de otros profesores y alumnos para el desarrollo de los proyectos de transferencia; disponibilidad de la infraestructura necesaria para su correcto desarrollo; difusión de los proyectos a nivel institucional; etcétera)*.

Representante del Beneficiario
RUT representante
Rector

ANEXO 3: Carta de compromiso de docente patrocinado

Fecha

Señores
CORFO – MINEDUC
Santiago

Estimado Señores,

A través de la presente carta, yo (*nombre de patrocinado*), Rut (*Rut de patrocinado*), en mi calidad de (*cargo: profesor, profesional, etc.*) de la entidad (*nombre de la entidad beneficiaria*) vengo a manifestar mi compromiso para la participación como alumno, del curso de capacitación **“Fortalecimiento de capacidades de innovación y transferencia tecnológica en la educación superior técnico profesional”**, que se desarrollará en el contexto del Programa IP-CFT 2030.

El mencionado compromiso también considera la realización de acciones de transferencia de los conocimientos adquiridos a otros docentes y alumnos de la institución, colaborado en la implementación del mecanismo de transferencia, propuesto por la institución a la que pertenezco.

Finalmente, autorizo a CORFO-MINEDUC, a utilizar mis datos personales exclusivamente para la realización de acciones de seguimiento y evaluación de la capacitación realizada y a entregar al Organismo Capacitador la información necesaria para la preparación del proceso de matrícula y desarrollo exitoso del programa de formación.

Nombre del patrocinado
RUT del patrocinado
Cargo
Institución beneficiaria

ANEXO 4: Documento denominado “Mecanismo de Transferencia”

Fecha

Señores
CORFO – MINEDUC
Santiago

Estimado Señores,

De acuerdo a los requisitos de postulación establecidos en las bases de la capacitación **“Fortalecimiento de capacidades de innovación y transferencia tecnológica en la educación superior técnico profesional”**, que se desarrollará en el contexto del Programa IP-CFT 2030, expongo el **Mecanismo de Transferencia**, definido por la institución a la que represento, para para que los docentes y profesionales capacitados, transfieran los conocimientos adquiridos en la capacitación a otros docentes, profesionales y alumnos de la institución.

(exponer el mecanismo de transferencia comprometido por la entidad beneficiaria)

Representante del Beneficiario
RUT representante
Cargo

ANEXO 5: Documento de individualización de patrocinados

Anexo 3: DOCUMENTO DE INDIVIDUALIZACIÓN DE PATROCINADOS															
Nombre de la entidad beneficiaria:															
I. Individualización de patrocinados:															
Nº	Nombre	RUT	email	Teléfono	Profesión	Postgrados	Cargo	Años en el cargo	Sede	Ramo	Carrera	Área del Conocimiento	Años de experiencia laboral	Versión de Preferencia	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
n...															
II. Autorización															
A través del preseten declaro tener conocimiento de la duración del curso de capacitación y las condiciones requeridas para su desarrollo y autorizo a los patrocinados individualizados en el cuadro participar en el programa.															
Firma del Rector Nombre del Rector Nombre de Institución															